

Modulhandbuch

Masterstudiengang Geographie Lehramt

(Stand 20. April 2016)

Adresse der Hochschule

Regina-Pacis-Weg 3
53113 Bonn
Tel.: 0228-735025
Fax: 0228-736835

Adresse des Dekans

Mathematisch-Naturwissenschaftliche
Fakultät
Wegelerstraße 10
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 2233/-2245
Fax: 0228-73 3892
Email: dekan@iam.uni-bonn.de

Adresse des Ansprech- partners


Geographie
Meckenheimer Allee 166
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 5916
Fax: 0228-73 5393
Email: s.hock@geographie.uni-bonn.de

M 1 M LA Aktuelles Forschungsspektrum	3
M 2 M LA Exkursionsmodul	4
M 3 M LA Fachdidaktik I	5
M 4 M LA Fachdidaktik II	6
8000 Masterarbeit	7


M 1 M LA Aktuelles Forschungsspektrum

Modul MLa 1: Aktuelles Forschungsspektrum				 universität bonn		
Modulnummer	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich		
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Klagge, Prof. Dr. Dieckkrüger					
Anbietende Lehrinheit(en)	Geographie, DozentInnen der Physischen und Humangeographie					
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Geographie Lehramt		Pflicht	1		
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vorrangiges Ziel ist das Einüben von wissenschaftlicher Diskussion (Diskursfähigkeit) und didaktisch angemessenen Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation. • Kennenlernen von besonderen Aspekten der Disziplingeschichte • Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches • Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung von aktuellen Forschungsfragen in Relation zum kanonisierten Forschungsstand • Kenntnisse zur Einordnung der vorgestellten inhaltlichen und thematischen Schwerpunktsetzungen im allgemeineren und umfassenden fachlichen Kontext • Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise transdisziplinär ausgerichteten Studiums 					
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie • Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen • Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie 					
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Jüngere Disziplingeschichte ausgewählter aktueller Teilgebiete des Faches • Fragestellungen, Begriffe und Erklärungsansätze des fachdisziplinären Spektrums im Bezug auf das Ausbildungsangebot im gewählten Vertiefungsschwerpunkt • Verbindungen zu Nachbardisziplinen und genuin geographische Zugangsweisen bei den aktuellen Fragestellungen 					
Teilnahmevoraussetzungen	Keine					
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]	LP
	1 Seminar/Orientierung (15)			1	30	1
	1 Seminar/Orientierung (15) 1 S ausgewählte Themen der Bonner Geographie (15)			1 2	30 180	1 6
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			benotet/unbenotet		
	40% Präsentation/60% Hausarbeit im Seminar ausgewählte Themen der Bonner Geographie (beide Teile müssen bestanden sein)			benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Mündliche Einzelleistungen, z.B. Übernahme von Moderationsaufgaben und Kurzstatements			unbenotet		
Sonstige						

M 2 M LA Exkursionsmodul

Modul MLa 2: Exkursionsmodul				 universität bonn	
Modulnummer	Workload 300 h	Umfang 10 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich	
Modulbeauftragte	Dr. Hock				
Anbietende Lehrinheit(en)	Geographie, DozentInnen der Physischen und Humangeographie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus		Studiensemester
	M.Sc. Geographie Lehramt		Pflicht		4
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb regionaler Kompetenz als Basis geographischen Arbeitens. • Erste Einsicht in und reflexive Auseinandersetzung mit Aspekten der Theorie und Praxis der regionalen Geographie. • Direkte und reflexive Erfahrung mit Bezug auf räumliche Prozesse und räumliche Strukturen (originale Begegnung, Lernen vor Ort). • Reflexive Erfahrungen mit der Anwendung von Methoden der Feldforschung. • Reflexive Erprobung von Verfahren und Instrumenten zur Vermittlung von geographischen Inhalten (Exkursionsdidaktik). 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Abstraktes und strukturierendes Denkvermögen (Fähigkeit zu Transferleistungen). • Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zum Umgang mit Unwägbarkeiten und zum Einlassen auf das „Fremde“. • Kommunikative und soziale Kompetenz (Diskursfähigkeit, Teamfähigkeit). 				
Inhalte	Die Exkursion, die über einen Zeitraum von sieben Tagen verläuft, dient der originalen Begegnung mit ausgewählten geographischen Fragestellungen und regionalen Beispielen. Dabei kann ein thematischer Aspekt im Vordergrund stehen, der an unterschiedlichen Standorten verdeutlicht wird; es kann aber auch eine regionale Betrachtungsweise im Vordergrund stehen.				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	LP
	Seminar zur Exkursion (20)		2	120	4
	Exkursion (20)		7 Tage	180	6
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		benotet/unbenotet		
	Projektarbeit		benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Mündliche Einzelleistungen Protokoll zur Exkursion		benotet/unbenotet		
			unbenotet		

M 3 M LA Fachdidaktik I

Modul MLa 3: Fachdidaktik I				 universität bonn	
Modulnummer	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich	
Modulbeauftragte	Mehren/Seyrich				
Anbietende Lehrereinheit(en)	Geographie, Abgeordnete LehrerInnen				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester	
	MEd Geographie		Pflicht	1.	
Lernziele	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle geographiedidaktische Theorie- und Forschungsansätze reflexiv rezipieren • auf der Basis ausgewählter fachdidaktischer Theorie- und Forschungsansätze Geographieunterricht planen können • theorie- und forschungsbasierten Geographieunterricht erproben und evaluieren können • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs (didaktisch angemessenen Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation) 				
Schlüssel- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Disposition zur kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Lernbiographie vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse • Fähigkeit und Bereitschaft fortlaufend aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in Bezug auf den Geographieunterricht im Sinne eines lebenslangen Lernens zu rezipieren 				
Inhalte	Die Studierenden erhalten einen Überblick über aktuelle Theorie- und Forschungsansätze der Geographiedidaktik. Exemplarisch werden geographiedidaktische Schwerpunkte vertieft. Theoretische und empirische Erkenntnisse werden in konkreten Unterrichtskonzeptionen operationalisiert, in Handlungssituationen erprobt und evaluiert.				
Teilnahme- voraussetzungen	Keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	LP
	Seminar (15)		4	240	8
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		benotet/unbenotet		
	Klausur		benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Mündliche Einzelleistungen und Übungen		benotet/unbenotet		
			unbenotet		
Sonstiges					

M 4 M LA Fachdidaktik II

Modul MLa 4: Fachdidaktik II				 universität bonn		
Modulnummer	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 2 Semester	Turnus jährlich		
Modulbeauftragte	Mehren/Seyrich					
Anbietende Lehrinheit(en)	Geographie, Abgeordnete LehrerInnen					
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester		
	MEd Geographie		Pflicht	2. und 3.		
Lernziele	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • geographische Inhalte begründet auswählen und kompetenzorientiert strukturieren können • schüler-, ziel- und fachgerechten Geographieunterricht planen und entwickeln können • Geographieunterricht erproben und evaluieren können • grundlegende Fähigkeiten im Bereich Diagnostik und Beurteilung entwickeln • ausgewählte Forschungsansätze zur empirischen Überprüfung im Kontext eigener geographiedidaktischer Fragestellungen grundständig anwenden können 					
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Strukturierung von Lehr- / Lernprozessen • Fähigkeit und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit individualisierten Lehr- und Lernprozesse • Fähigkeit und Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit eigenen Handlungserfahrungen • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kontext des Geographieunterrichts 					
Inhalte	<p>Im Vorbereitungsseminar werden grundlegend erworbene Kenntnisse zur Planung und Analyse von Geographieunterricht erweitert. Im Mittelpunkt steht die adressatengerechte Planung einer Unterrichtssequenz.</p> <p>Im Begleitseminar erproben und reflektieren die Studierenden in konkreten Unterrichtssituationen ihre Planung. Gemäß dem Ansatz des forschenden Lernens wird von den Studierenden ein begrenztes fachdidaktisches Forschungsprojekt konzipiert, durchgeführt, ausgewertet und kritisch beleuchtet.</p>					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Geo MLA 3 (Fachdidaktik I)					
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]	LP
	Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (15)			2	120	4
	Seminar zur Begleitung des Praxissemesters (15)			2	120	4
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			benotet/unbenotet		
	Hausarbeit (Dokumentation des eigenen Forschungsprojekts)			benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Präsentation eines Referats (oder mündliche Einzelleistung, z.B. Moderation einer Sitzung), Entwurf eines Unterrichtskonzepts, Durchführung eines Studien- oder Unterrichtsprojekts; Führen des „Portfolio Praxiselemente“			benotet/unbenotet		
				unbenotet		

8000 Masterarbeit

Modul 8000: Masterarbeit				 universität bonn	
Modulnummer	Workload 450 h	Umfang 15 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus halbjährlich	
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Tröger				
Anbietende Lehreinheit(en)	Geographie, DozentInnen der Physischen und Humangeographie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester	
	M.Sc. Geographie Lehramt		Wahlpflicht	4	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation - Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge - Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Diskussion - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität - Kenntnis der für die fachwissenschaftliche/gesellschaftspolitische oder fachdidaktische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation - Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - konzeptionelles Denken - Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen - Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl - Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen 				
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung – Analyse – Bewertung - Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen Die Themen der Master-Arbeit können aus allen geographischen Forschungsgebieten stammen.				
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Absolvierung der Module Geo MLa1 und entweder MLa 2 oder Geo MLa 3.				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	L P
	Selbständige schriftliche Anfertigung einer Master-Arbeit mit individueller Betreuung			450	15
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		benotet/unbenotet		
	Bewertung der Masterarbeit		benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung			benotet/unbenotet		
Sonstiges					