



Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Geographie Lehramt

(Stand Juni 2013)

Adresse der Hochschule

Regina-Pacis-Weg 3
53113 Bonn
Tel.: 0228-735025
Fax: 0228-736835

Adresse des Dekans

Mathematisch-Naturwissenschaftliche
Fakultät
Wegelerstraße 10
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 2233/-2245
Fax: 0228-73 3892
Email:dekan@iam.uni-bonn.de

Adresse des Ansprechpartners

Geographie
Meckenheimer Allee 166
53115 Bonn
Tel.:0228-73 5916
Fax:0228-73 4092
Email:s.hock@uni-bonn.de

| | |
|--|-----------|
| B 1 M Physische Geographie Basis | 3 |
| B 2 M Physische Geographie Aufbau | 4 |
| B 3 M Humangeographie Basis | 6 |
| B 4 M Humangeographie Aufbau | 7 |
| B 5 M LA Vertiefung LA | 9 |
| B 6_1 M LA Methodologie | 10 |
| B 7 M Methoden Basis II: Geomatik | 11 |
| B 8 M LA Aufbau Methoden LA | 12 |
| B 10 M LA Regionale Geographie | 15 |
| B 20 Grundlagen der Fachdidaktik | 16 |
| 8000 Bachelorarbeit | 17 |

B 1 M Physische Geographie Basis

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|--|----|
| Modul: Physische Geographie Basis | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 001 000 | Workload 300 h | Umfang 10 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus jährlich | |
| Modulbeauftragter | Herget | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Geographie, Dozenten der Physischen Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Modulus | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie B.Sc. Geodäsie B.Sc. Geowissenschaften | | Pflicht | 1 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur ersten Orientierung innerhalb des inhaltlichen und thematischen Kanons der Physischen Geographie Erste Einsicht in die fachdisziplinäre Differenzierung von grundlegenden Konzepten, Fragestellungen, Begriffen und Erklärungsansätzen in den Teildisziplinen Geomorphologie, Klimatologie, Hydrologie, Vegetationsgeographie Grundlegende Fähigkeiten zur Interpretation, Analyse und Bewertung physisch-geographischer Sachverhalte Kenntnisse zur Einordnung der physisch-geographischen Fragestellungen in einen größeren naturwissenschaftlichen Kontext | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Wissensextraktion im Kontext der Lehrform „Vorlesung“ Fähigkeit zu systematischen und zielgerichteten Erarbeitung neuen Fachwissens in einem begrenzten Zeitraum Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung eigener vorwissenschaftlicher Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach „Geographie“ | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen, Grundkonzepte und Fragestellung der Teildisziplinen Geomorphologie, Bodengeographie, Klimageographie, Hydrologie und Vegetationsgeographie der Physischen Geographie mit ihren theoretischen und empirischen Aspekten und den daraus resultierenden Formen und Erscheinungen Bezüge und Schnittstellen zwischen den Teildisziplinen der Physischen Geographie Einordnung der physisch-geographischen Fragestellungen in einen größeren naturwissenschaftlichen Kontext Wo für das Verständnis erforderlich, wird Grundlagenwissen aus den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern rekapituliert | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung (190) | | 6 | 300 | 10 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Teilnahme an der Vorlesung und Übungsaufgaben sowie Arbeitsblätter zum selbstständigen Lernen | | benotet/unbenotet | | |
| | | | unbenotet | | |
| Sonstiges | | | | | |

B 2 M Physische Geographie Aufbau

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|--|--|
| Modul: Physische Geographie Aufbau | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 002 000 | Workload 390 h | Umfang 13 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus jährlich | |
| Modulbeauftragter | Herget | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Geographie, Dozenten der Physischen Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie B.Sc. Geodäsie B.Sc. Geowissenschaften | | Pflicht | 4 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis fachspezifischer Sichtweisen und Forschungsansätze und Fähigkeit zur deren vergleichender Darstellung • Kenntnis von Bewertungs- und Analysemethoden, von deren Einsatzorten und Beschränkungen • Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der fachspezifischen Fragestellung der „Maßstabebenen“ • Fähigkeit zur Reflexion und Nachvollzug der Inhalte der Vorlesung von Modul 1 an einem selbst gewählten Beispiel • Fähigkeit zur Durchführung eigenständiger Literatur- und Datenrecherchen • Fähigkeit zur eigenständigen Umsetzung der erworbenen Kenntnisse zum grundlegenden Aufbau eines Referats • Fähigkeit zur Visualisierung und Präsentation fachbezogener Inhalte während eines Vortrags • Kenntnis und Anwendung der Kriterien von Referat- und Seminarkritik • Kenntnis und Anwendung wissenschaftlich anerkannter Zitierweisen | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Identifikation wissenschaftlicher Probleme und Fragestellungen • Analytische Bearbeitung und Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen • Wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise • Vernetztes Denken • Diskursfähigkeit • Fähigkeit zur Ergebnispräsentation • Teamfähigkeit • Methodenkompetenz | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Themen und Inhalte der Physischen Geographie mit Bezug auf die Teildisziplinen • Klimatologie • Vegetationsgeographie • Geomorphologie • Bodengeographie • Hydrologie • Landschaftsökologie <p>Die Auswahl der Themen der Fachausrichtungen ist an den nachfolgenden Kriterien orientiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewogene Vermittlung von zentralen Fachausrichtungen der Physischen Geographie • Einbeziehung von aktuellen Fragestellungen aus der Physischen Geographie • Systemorientierung • Vernetzende Betrachtung der Fachausrichtungen • Problemorientierung • Berücksichtigung wissenschaftsethischer Normierungen | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------------|--------|
| | Grundlegende Kenntnisse zur Erfassung und Lösung von Fragestellungen und Problemfeldern im Bereich der angewandten Physischen Geographie <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Techniken zur Aufnahme von Primärdaten • Auswerteverfahren • Lösungsansätze | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Teilnahme an Modul 1 „Physische Geographie Basis“ | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | SWS | Workload [h] | LP |
| | Seminar zum Thema: Vertiefende Einführung in zentrale Arbeits- und Forschungsfelder der Physischen Geographie (22) Geländepraktikum: Ausgewählte Fragestellungen der angewandten Physischen Geographie (15) | 4 6-tägig | 270 120 | 9 4 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | |
| | Klausur oder mündliche Prüfung | | benotet | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme erfolgreiche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung eines Referates erfolgreicher Auswertungsbericht zu den Erhebungen | | benotet/unbenotet | |
| | | | unbenotet | |
| | | | unbenotet | |
| Sonstiges | Das Geländepraktikum (GP) kann auch nachträglich gemacht werden, es ist für die Klausur nicht notwendig. Ausnahme ist, wenn Unterseminar und Geländepraktikum von demselben Seminarleiter gemacht werden und die Klausur am Ende des Moduls geschrieben wird und damit auch Fragen zum GP enthält. Erst wenn die Prüfung/Klausur bestanden und die Studienleistung (= Geländepraktikum) erbracht ist, wird das Modul in BASIS auf bestanden (BE) gesetzt. | | | |

B 3 M Humangeographie Basis

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|--|--------------|----|
| Modul: Humangeographie Basis | | | |  universität bonn | | |
| Modulnummer 641 003 000 | Workload 300 h | Umfang 10 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus jährlich | | |
| Modulbeauftragter | Wiegandt | | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, Dozenten der Humangeographie | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie B.Sc. Wirtschaftswissenschaften B.Sc. Geodäsie | | Pflicht | 2 | | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erste Einsicht in die fachdisziplinäre Differenzierung von grundlegenden Fragestellungen, Begriffen und Erklärungsansätzen: Sozial-, Kultur- und Wirtschaftsgeographie, Geographische Entwicklungsforschung (Politische Geographie) • Fähigkeit zur Verortung der Humangeographie und ihrer disziplintheoretisch abgeleiteten gesellschaftspolitischen Funktionen und Aufgaben • Fähigkeit zur ersten Orientierung innerhalb des inhaltlichen und thematischen Kanons der Humangeographie • Einsicht in die sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Humangeographie • Kenntnisse zur Einordnung der humangeographischen Fragestellungen in einen größeren sozialwissenschaftlichen Kontext | | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Wissensextraktion im Kontext der Lehrform „Vorlesung“ • Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung eigener vorwissenschaftlicher Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach „Geographie“ • Sich Einlassen auf ein Denken in fachdisziplinären Grenzen und gesellschaftspolitischen Zuordnungen von Funktionen und Aufgaben | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Erklärungsansätze des fachdisziplinären Spektrums „Humangeographie“ • Einordnung der humangeographischen Fragestellungen in einen größeren sozialwissenschaftlichen Kontext • Problemstellungen, Begriffe und Theorieansätze in den wichtigsten Teildisziplinen der Humangeographie • Bezüge und Schnittstellen zwischen den Teildisziplinen der Humangeographie | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung (190) | | | 6 | 300 | 10 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur | | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Teilnahme an der Vorlesung und Übungsaufgaben sowie Arbeitsblätter zum selbständigen Lernen | | | benotet/unbenotet | | |
| | | | | unbenotet | | |
| Sonstiges | | | | | | |

B 4 M Humangeographie Aufbau

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|---------------------------|--|--|
| Modul: Humangeographie Aufbau | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 004 000 | Workload 390 h | Umfang 13 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus Jährlich | |
| Modulbeauftragter | Pohl | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, Dozenten der Humangeographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie B.Sc. Wirtschaftswissenschaften | | Pflicht | 3 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über und Einsicht in zentrale Fragestellungen und Denkweisen der Humangeographie • Vertiefte Kenntnisse in einem gewählten Themenkomplex • Erfahrung und Reflexion alternativer Methoden und Formen der Visualisierung und Präsentation von Fachinhalten • Reflexive Erfahrungen mit alternativen Formen der Ergebnispräsentation (Vorträge, schriftliche Ausarbeitungen wie Thesenpapiere, Hausarbeiten etc.) • Erfahrungen mit wissenschaftlichen Arbeitsformen: Literatur- und Internetrecherche, Zitierformen • Erfahrungen mit Formen der auf wissenschaftliches Arbeiten bezogenen Formen der Interaktion: Diskursteilnahme (inkl. Diskursethik), Teamarbeit • Einsicht in grundlegende Techniken der empirischen Sozialforschung und deren praktischer Anwendung einschließlich Datenauswertung • Erste Erfahrungen mit und reflektierte Einsicht in Zielsetzungen und Arbeitsweisen bei geographischen Feldbegehungen (Exkursionen) • Reflektierte Einsicht in den Zusammenhang zwischen Theorie und konkreter Verortung von Sachzusammenhängen im Raum • Erste Erfahrungen mit den Möglichkeiten und Einschränkungen einer phänomenologischen Humangeographie (Subjektivität von Wahrnehmungen und Interpretationen) | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Einsicht in und Identifikation von wissenschaftlichen Problemen und Fragestellungen • Basis-Verständnis für wissenschaftliche Fragestellungen • Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zu kommunikativer und sozialer Interaktion: Diskursfähigkeit; Teamfähigkeit; Fähigkeit zur Vermittlung eigener Denkansätze und Wertungen; Bereitschaft zur intersozialen und interkulturellen Akzeptanz und Toleranz • Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den wissenschaftlichen und methodischen Ansprüchen der Fachdisziplin Humangeographie • Bereitschaft zur analytischen Auseinandersetzung mit den eigenen vorwissenschaftlichen Erfahrungen und Wertungen • Kritisch-konstruktiver Umgang mit Themenkomplexen | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Themen und Inhalte der Humangeographie mit Bezug auf die etablierten Fachbereiche: • Wirtschaftsgeographie • Geographische Entwicklungsforschung • Politische Geographie • Stadtgeographie • Bevölkerungsgeographie • Kulturgeographie • Sozialgeographie • Geographische Mobilitätsforschung | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--------------|----|
| | Kriterien der Auswahl von Themen und Inhalten: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewogenheit (Überblick) • Einbeziehung der aktueller gesellschaftspolitischer Diskussionen • Problemorientierung • Einblick in aktuelle Diskurse der Humangeographie • Berücksichtigung wissenschafts-ethischer Gesichtspunkte Basiselemente der empirischen Sozialforschung <ul style="list-style-type: none"> • Erhebungstechniken • Auswertungsverfahren | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Teilnahme an Modul 3 „Humangeographie Basis“ | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | SWS | Workload [h] | LP |
| | Seminar zum Thema: Vertiefende Einführung in zentrale Arbeits- und Forschungsfelder der Humangeographie (22) | 4 | 270 | 9 |
| | Geländepraktikum Ausgewählte Fragestellungen der angewandten Humangeographie (15) | 6-tägig | 120 | 4 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur oder mündliche Prüfung | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme | benotet/unbenotet | | |
| | Präsentation und schriftliche Ausarbeitung eines Referates | unbenotet | | |
| | Auswertungsbericht zu den Erhebungen | unbenotet | | |
| Sonstiges | Das Geländepraktikum (GP) kann auch nachträglich gemacht werden, es ist für die Klausur nicht notwendig. Ausnahme ist, wenn Unterseminar und Geländepraktikum von demselben Seminarleiter gemacht werden und die Klausur am Ende des Moduls geschrieben wird und damit auch Fragen zum GP enthält. Erst wenn die Prüfung/Klausur bestanden und die Studienleistung (= Geländepraktikum) erbracht ist, wird das Modul in BASIS auf bestanden (BE) gesetzt. | | | |

B 5 M LA Vertiefung LA

| | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|--|----|
| Modul: Vertiefung LA | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 005 001 | Workload 150 h | Umfang 6 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus halbjährlich | |
| Modulbeauftragte/-r | Evers (Physische Geographie) und Pohl (Humangeographie) | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, DozentInnen der Humangeographie und der Physischen Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie | | Wahlpflicht- bereich | 5 oder 6 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung und Aufarbeitung der wichtigsten Ansätze, Konzepte und Befunde in einem Sektor der physischen und oder Humangeographie • Synthese der wichtigsten Befunde in einer systematischen Ausarbeitung • Effektive mündliche Vermittlung zentraler Aussagen • Vorbereitung auf die Bachelorarbeit | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Materialerschließung: selbstständiges Suchen nach zentralen Texten und deren Einordnung in die Debatte • Explikation der zentralen Begriffe • Systematische Darstellung eines Teilgebietes in einer Hausarbeit • Mündliche Vermittlungsfähigkeit an die Kommilitonen • Diskussionsfähigkeit | | | | |
| Inhalte | Wechselnde Schwerpunkte der Geomorphologie, Klimageographie, Vegetationsgeographie, Hydrologie und Landschaftsökologie bzw. der Sozial- und Wirtschaftsgeographie, der Stadt- und Regionalforschung, der historischen Geographie, der politischen Geographie oder der Entwicklungsforschung je nach Angebot des laufenden Studienjahres. | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Erfolgreiche Teilnahme an den Basis- und Aufbaumodulen Physische Geographie und Humangeographie (Geo B1 - B4) | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vertiefungsseminar (S1) (15) | | 2 | 150 | 6 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Präsentation, Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Hausarbeit | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme | | benotet/unbenotet | | |
| | Präsentation eines Referats oder mündliche Einzelleistung (z.B. Moderation einer Sitzung) | | unbenotet | | |
| Sonstiges | | | | | |

B 6_1 M LA Methodologie


| | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|--|--------------|----|
| Modul: Methodologie | | | |  universität bonn | | |
| Modulnummer 641 006 100 | Workload 150 h | Umfang 5 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus jährlich | | |
| Modulbeauftragter | Dieckkrüger | | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, DozentInnen der Humangeographie und der Physischen Geographie | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt | | Pflicht | 1 | | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erster Einblick in grundlegende Arbeitsweisen, insbesondere darstellender, analytischer und beobachtender Methoden des Faches • Verständnis für methodologische Grundfragen • Kenntnis der sachdienlichen fachhistorischen Grundlagen • Kenntnis von und Einsicht in fachdisziplinäre Begrifflichkeiten in einer Weise, die eine spätere Systematisierung von Fachinhalten und methodischen Zugängen ermöglicht • Kenntnis von allgemeinen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens | | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Wissensextraktion im Kontext der Lehrform „Vorlesung“ • Fähigkeit und Bereitschaft zur Relativierung eigener vorwissenschaftlicher Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach „Geographie“ • Erste Einsicht in die Differenziertheit und Relativität des wissenschaftlichen Denkens • Erstes „Sich-Einfinden“ in die Situation des Studiums und in eine aktive, nachfragende Rolle des/der Studierenden | | | | | |
| Inhalte | <p>Die Vorlesung „Methodologie“ gliedert sich in fünf Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundperspektive und Gegenstand 2. Geschichte des Faches, zentrale Wissenschaftler, ihre Themen und Konzepte sowie deren Anwendungsbezug 3. Inhaltliche Basiskonzepte (wie z. B. Landschaft, Raum, Umwelt) und methodische Grundbegriffe (wie z. B. Karte, Maßstab, System, Mehrebenenanalyse) 4. Wissenschaftstheoretische Grundprobleme- und begriffe 5. Grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung „Methodologie“ (190) Tutorien (20) | | | 2 2+2 | 150 120 | 5 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur „Methodologie“ | | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Teilnahme an den Vorlesungen und Übungsaufgaben | | | benotet/unbenotet | | |
| | | | | unbenotet | | |
| Sonstiges | | | | | | |

B 7 M Methoden Basis II: Geomatik

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------|--|----|
| Modul: Methoden Basis II: Geomatik | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 007 000 | Workload 300 h | Umfang 10 LP | Dauer Modul 2 Semester | Turnus jährlich | |
| Modulbeauftragter | Menz | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, Dozenten des Bereichs Geomatik | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie B.Sc. Geodäsie (nur der Teilbereich der Kartographie) | | Pflicht | 2 und 3 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse im Bereich geodätischer Grundlagen • Fähigkeiten der Kartennutzung • Kenntnisse im Aufbau von Karten und ihrer Gestaltung • Fähigkeiten zur Erstellung von thematischen Karten • Einsicht in den Aufbau von GIS Systemen • Fähigkeit zur Anwendung von GIS Systemen • Fähigkeit zur Durchführung von GIS-gestützten Analysen • Erfahrungen im Themengebiet GIS und Internet sowie GIS und Multimedia • Kenntnisse in den theoretischen Grundlagen der Fernerkundung • Erfahrungen in der visuellen Bildinterpretation und in der Erkennbarkeit von räumlichen Objekten in Fernerkundungsdaten • Kenntnisse in der Aufbereitung und inhaltlichen Auswertung von FE-daten • Fähigkeit zur Informationsbeschaffung und Reflexion aktueller Diskussionen im Bereich Geomatik | | | | |
| Schlüssel- Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Abstraktes und strukturiertes Denkvermögen (Fähigkeit zu Transferleistungen) • Methodenkompetenz • Kompetenz zur Visualisierung räumlicher Sachverhalte • Kompetenz im Umgang mit EDV (Hohe allgemeine IT- Kompetenz) | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Methodische und theoretische Grundlagen der Kartographie, GIS und Fernerkundung sowie Zusammenhänge zwischen diesen Teildisziplinen <p>Schwerpunkte im Teilbereich Kartographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geodätische Grundlagen • Kartennutzung • Arbeiten mit topographischen und thematischen Karten • Kartengestaltung und Kartenerstellung <p>Schwerpunkte im Teilbereich GIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionsweise von GIS Systemen • Räumliche Analyse und Informationsmodellierung mit GIS • GIS und Internet • GIS und Multimedia <p>Schwerpunkte im Teilbereich Fernerkundung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretischen Grundlagen der Fernerkundung • Aufnahmesysteme für Luft- und Satellitensysteme • Visuelle Bildinterpretation <p>Vorprozessierung und Prozessierung von Fernerkundungsdaten.</p> | | | | |
| Teilnahmevoraus- setzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung Geomatik (190) Tutorium (20) | | 4 2+2 | 300 120 | 10 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur | | benotet | | |

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Studienleistungen | Teilnahme an den Vorlesung und Übungsaufgaben | benotet/unbenotet |
| | | unbenotet |

B 8 M LA Aufbau Methoden LA


| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---------------------------|--|----|
| Modul: Aufbau Methoden LA | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 008 001 | Workload 180 h | Umfang 6 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus halbjährlich | |
| Modulbeauftragter | Diekkrüger, Menz, Pohl | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie, DozentInnen der Humangeographie und Physischen Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie | | Wahlpflicht- bereich | 5 oder 6 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in ausgewählten empirischen Methoden • Kenntnis über die theoretischen Grundlagen der ausgewählten empirischen Methoden • Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung der ausgewählten empirischen Methoden • Selbständige Anwendung erlernter Verfahren zur Bearbeitung eingegrenzter empirischer Fragestellungen • Direkte und reflexive Erfahrung mit Bezug auf räumliche Prozesse und räumliche Strukturen (originale Begegnung) • Reflexive Erfahrungen mit der Anwendung von Methoden der Feldforschung • Reflexive Erprobung von Verfahren und Instrumenten zur Vermittlung von geographischen Inhalten • Fähigkeit zur Anfertigung von Themen- und Verlaufprotokollen | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Logisches und abstraktes Denkvermögen • Quantifizierendes Denkvermögen • Transferfähigkeit • Problemlösungsfähigkeit • EDV-Kenntnisse • Fähigkeit zur eigenständigen Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken • Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zum Umgang mit Unwägbarkeiten • Kommunikative und soziale Kompetenz (Diskussionsfähigkeit) | | | | |
| Inhalte | <p>Nachdem in den vorangegangenen Semestern in den Modulen Methodologie und Kartographie/GIS die methodischen Grundlagen gelegt wurden, werden in diesem Modul ausgewählte Methoden vertieft. Die ausgewählten Methoden können sowohl aus dem physisch-geographischen Bereich als auch aus dem humangeographischen Bereich sein. Im Vordergrund stehen a) die theoretische Grundlage der Methoden und b) deren praktische Anwendung.</p> <p>Beispiele für alternative Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der empirischen Sozialforschung • Partizipative Forschungsmethoden • Qualitative Sozialforschung • Multivariate statistische Methoden • Fernerkundung • GIS-Anwendungen in der historischen Geographie • Digitale Bildverarbeitung • Labormethoden • Methoden der Paläohydrologie • Modellierung von Ökosystemen <p>Die Exkursionen dienen der originalen Begegnung mit ausgewählten Gegenständen.</p> | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|--------|
| | Seminar zu ausgewählten Methoden (15) Exkursionen (15) | 2 2 Tage | 120 60 | 4 2 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | benotet/unbenotet | | |
| | Referat/Präsentation oder Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Aktive Teilnahme Übungsaufgaben Protokoll zu Exkursionstagen | benotet/unbenotet | | |
| | | unbenotet unbenotet unbenotet | | |

B 10 M LA Regionale Geographie

| | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|--|----|
| Modul: Regionale Geographie I / II | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 641 010 002 | Workload 60 h | Umfang 2 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus jährlich | |
| Modulbeauftragter | Schenk, Bohle | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Geographie, DozentInnen der Humangeographie und Physischen Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt | | Pflicht | 5 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer systematisch-vertiefender Einblick in die Entwicklung und räumliche Differenzierung eines Teilraums • Erweiterung regionaler Kompetenz (zunehmende Kompetenz in eigenständiger Reflexion Raum bezogener Informationen) • Reflexion und angeleitete Analyse eines Raumes in Theorie geleiteter Differenzierung der jeweiligen Bestimmungsfaktoren von „Entwicklung“. | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Abstraktes und strukturierendes Denkvermögen (Fähigkeit zu Transferleistungen) | | | | |
| Inhalte | Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen – in Anhängigkeit von dem jeweilig Verantwortlichen für die Lehre – unterschiedlich akzentuierte Inhalte der Regionalen Geographie als ganzes oder einer regionalen Einheit daraus (Staat, Bundesland, Region), wobei auf ein ausgewogenes Verhältnis von human- und physisch-geographischen Inhalten zu achten ist. Daneben wird in grundsätzliche Fragen der Geschichte, Theorie und Praxis regional-geographischen Arbeitens eingeführt. | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Grundkenntnisse aus den Einführungsveranstaltungen erleichtern das Verständnis und die Mitarbeit, sind aber nicht Voraussetzung | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung (190) | | 2 | 60 | 2 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Klausur oder mündliche Prüfung | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Teilnahme an der Vorlesung | | unbenotet | | |

B 20 Grundlagen der Fachdidaktik

| Modul: Grundlagen der Fachdidaktik | | | |  universität bonn | |
|--|--|----------------|---------------------------|--|----|
| Modulnummer 641 020 000 | Workload 90 h | Umfang 3 LP | Dauer Modul 2 Semester | Turnus jährlich | |
| Modulbeauftragter | Seyrich/NN | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en) | Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | BSc Geographie Lehramt | | Wahlpflicht | 5.+ 6. | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über die Veränderung der Organisation der Fachdisziplin Geographie im zeitlichen, wissenschaftstheoretischen und gesellschaftlichen Wandel. • Kenntnis über den Zusammenhang zwischen dem Bildungsauftrag der Geographie in der Schule und den Konsequenzen für die Geographiedidaktik. • Kenntnis über die Voraussetzungen für die Planung und Analyse eines methodisch differenzierten und medial unterstützten Geographieunterrichts. • Kenntnis über die Einsatzmöglichkeiten der Geographiedidaktik außerhalb der Schule. | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Reflexion grundlegender geographiedidaktischer Positionen, Inhalte und Ziele. • Fähigkeit zum Transfer theoretischer Grundlagen des Faches und der Fachdidaktik auf angewandte Fragen des Unterrichtens. • Fähigkeit zur Reflexion und Beurteilung von Unterrichtsmethoden. | | | | |
| Inhalte | <u>Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik</u> <ul style="list-style-type: none"> • Drei-Säulen-Modell der Geographie • Synopse der Raumkonzepte in der Geographie <u>Grundstrukturen einer Geographiedidaktik</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele des Geographieunterrichts • Bildungsstandards und Lehrpläne in der Geographie • Curriculum <u>Geographieunterricht in der Praxis</u> <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zu den Methoden des Geographieunterrichts • Übersicht zu den Medien im Geographieunterricht • Grundlagen der Unterrichtsplanung • Grundlagen der Unterrichtsanalyse <u>Geographiedidaktik außerhalb der Schule</u> <ul style="list-style-type: none"> • Außerschulische Lernorte • Exkursionen | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Das Seminar baut auf den Inhalten der Vorlesung auf. VL und Seminar können im selben Semester belegt werden. | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | LP |
| | Vorlesung (50) | | 2 | 30 | 1 |
| | Seminar (22) | | 2 | 60 | 2 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Hausarbeit | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Vorlesung: Mind. drei Lernerfolgskontrollen Seminar: Aktive Teilnahme, Referat/Präsentation/didaktische Sitzungsgestaltung | | benotet/unbenotet | | |
| | | | unbenotet | | |

8000 Bachelorarbeit

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|--------|
| Modul: Bachelorarbeit | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer 8000 | Workload 360 h | Umfang 12 LP | Dauer Modul 3 Monate | Turnus | |
| Modulbeauftragter | Alle Dozenten der Geographie | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Geographie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | B.Sc. Geographie Lehramt B.Sc. Geographie | | Pflicht | 5 oder 6 | |
| Lernziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • konzeptionelles Denken • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen • Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und –auswahl • Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) • Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen | | | | |
| Inhalte | <p>Logik der wissenschaftlichen Argumentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung – Analyse – Bewertung • Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen <p>Die Themen der Bachelor-Arbeit können aus allen geographischen Forschungsgebieten stammen.</p> | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der Module Geo 1 - 4, 6.1 | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | SWS | Workload [h] | L P |
| | Selbständige Anfertigung einer Bachelor-Arbeit mit individueller Betreuung | | | 360 | 12 |
| Prüfung(en) | Prüfungsform(en) | | benotet/unbenotet | | |
| | Bewertung der Bachelorarbeit | | benotet | | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | | | benotet/unbenotet | | |
| Sonstiges | | | | | |