

Modulhandbuch

Masterstudiengang Geographie Lehramt

(Stand Juli 2023)

**Adresse der
Hochschule**

Regina-Pacis-Weg 3

53113 Bonn
Tel.: 0228-735025
Fax: 0228-736835

Adresse des Dekans

Mathematisch-
Naturwissenschaftliche
Fakultät
Wegelerstraße 10
53115 Bonn
Tel.: 0228-73 2233/-2245
Fax: 0228-73 3892
Email:dekan@iam.uni-bonn.de

**Adresse des Ansprech-
partners**

Geographie
Meckenheimer Allee 166
53115 Bonn
Tel.:0228-73 5916
Fax:0228-73 5393
Email:shock@uni-bonn.de

M1 LA Forschungsorientierung-Wissenschaftstheorie	2
M1 LA Forschungsorientierung-Studienrichtungen Humangeographie	3
M1 LA Forschungsorientierung-Studienrichtungen Physische Geographie	4
M2 LA Forschungsthemen.....	5
M3 LA Fachdidaktik Geographie I	7
M4 LA Fachdidaktik Geographie II	8
M5 LA Begleitseminar Praxissemester	10
M6 LA Lernen vor Ort	12
8000 Masterarbeit	14

Modul: Forschungsorientierung - Wissenschaftstheorie		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M1-WT LA/645150010						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Entwicklung von Theorien, Forschungsperspektiven und Arbeitsweisen der Humangeographie und der physischen Geographie (unter besonderer Berücksichtigung der letzten 20 Jahre) • Diskussion der gesellschaftlichen Kontextbedingungen wissenschaftlicher Paradigmen und ihrer Abfolge • Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Herausforderungen aktueller methodischer Ansätze der empirischen Humangeographie und der physischen Geographie • Vertiefung einzelner Perspektiven und Konzepte und Einblick in ihre Beziehungen zueinander 					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. • Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums • Kennenlernen von besonderen Aspekten der Disziplingeschichte • Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	Wissenschaftstheorie	dt.	100	2	120
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion von Erfahrung und Kenntnissen im Fach Geographie. • Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. • Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Wahlpflicht	Start WS:1 Start SoSe: 4	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen und Prüfungssprache	Klausur (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit		1 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>					
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Hörschelmann					
Anbietende Organisationseinheit	Geographie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)						

Modul: Forschungsorientierung – Einführung zu den Studienrichtungen der Humangeographie		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M1-HG LA/645150010						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einführung zu den Studienrichtungen Entwicklung & Globalisierung und Governance & Raum 					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	Vorlesung zu den Studienrichtungen der Humangeographie	dt. oder en.	50	2	120
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie. Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Wahlpflicht	Start WS:1 Start SoSe: 4	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen und Prüfungssprache	Klausur (dt. oder en.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit		1 Semester
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Humangeographie					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. K. Hörschelmann					
Anbietende Organisationseinheit	Geographie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)						

Modul: Forschungsorientierung – Einführung zu den Studienrichtungen der Physischen Geographie		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M1-PG LA/645150010						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einführung zu den Studienrichtungen Umweltsysteme im Wandel und Wasser im Globalen Wandel 					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	Vorlesung zu den Studienrichtungen der Physischen Geographie	dt. oder en.	50	2	120
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie. Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Wahlpflicht	Start WS:1 Start SoSe: 4	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen und Prüfungssprache	Klausur (dt. oder en.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit		1 Semester
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Humangeographie					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. K. Hörschelmann					
Anbietende Organisationseinheit	Geographie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)						

Modul: Forschungsthemen		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M2 LA/645150020						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Themen der Geographie: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung von Forschungsthemen der Geographie <ul style="list-style-type: none"> – Klima- und Landschaftsökologie, – Hydrologie & Wasserressourcenmanagement, – Geomorphologie, – Geographische Entwicklungsforschung, – Stadt- und Regionalforschung, – Wirtschafts- und Sozialgeographie, – Historische Geographie, – Fernerkundung & GIS. • Fragestellungen, Begriffe und Erklärungsansätze des fachdisziplinären Spektrums. Intra- oder Interdisziplinäre Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Schnittstelle zu Humangeographie und Physischer Geographie. • Verbindungen zu Nachbardisziplinen und geographische Zugangsweisen. 					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung geographischer Forschungsfragen. • Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise intra- und transdisziplinär ausgerichteten Studiums • Vorrangiges Ziel ist das Einüben von wissenschaftlicher Diskussionen (Diskursfähigkeit) und didaktisch angemessener Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation. • Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	ausgewählten Themenbereiche der Geographie	dt. oder en.	20	2	180
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Differenzierung zwischen analytischen und normativen Dimensionen. • Akzeptanz der begrenzten Erfassbarkeit von Komplexität. • Erkennen der historischen Bedingtheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion von Erfahrungen und Kenntnissen im Fach Geographie. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Pflicht	Start WS: 1, 2 oder 4 Start SoSe: 1, 3 oder 4	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					

Prüfungen und Prüfungssprache	Präsentation/ Hausarbeit: 30% Präsentation/70% Hausarbeit im Seminar zu Forschungsthemen, Präsentation und Hausarbeit müssen bestanden sein (dt. oder en.)	6
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	180 h, davon 30 h Präsenzzeit, 150 h Selbstlernzeit
		9. Dauer
		1 Semester
Modulorganisation		
Lehrende(r)	Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. K. Hörschelmann	
Anbietende Organisationseinheit	Geographie	
Sonstiges		
(z. B. Literaturliste)	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Lesetexte und Übungsaufgaben, Kurzstatements oder Moderationsaufgaben	

Modul: Fachdidaktik Geographie I		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M3 LA/645150030						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Die Studierenden erhalten einen Überblick über aktuelle Theorie- und Forschungsansätze der Geographiedidaktik. Exemplarisch werden geographiedidaktische Schwerpunkte vertieft. Einen Schwerpunkt bildet die inklusive Geographiedidaktik. Theoretische und empirische Erkenntnisse werden in konkreten Unterrichtskonzeptionen operationalisiert, in Handlungssituationen erprobt und evaluiert.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> aktuelle geographiedidaktische Theorie- und Forschungsansätze reflexiv rezipieren, auch unter der Perspektive inklusiver Fragestellungen; auf der Basis ausgewählter fachdidaktischer Theorie- und Forschungsansätze Geographieunterricht – auch lernzieldifferenzierend – planen können; theorie- und forschungsbasierten Geographieunterricht erproben und evaluieren können; Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs (didaktisch angemessenen Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation). 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Seminar	dt.	20	4	240
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> Disposition zur kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Lern- und Schulbiographie vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse – auch vor dem Hintergrund eines anzustrebenden inklusiven fördernden Lehrer- und Schulhabitus. Fähigkeit und Bereitschaft fortlaufend aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in Bezug auf den Geographieunterricht im Sinne eines lebenslangen Lernens zu rezipieren. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Geographie		Pflicht	Start WS: 2 Start SoSe: 1		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Präsentation				8	
Prüfungen und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	240	1 Semester		
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Geographiedidaktik					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. E. Nöthen					
Anbietende Organisationseinheit	Geographie					
Sonstiges						
Inklusion	Innerhalb des Seminars werden 3 ECTS-LP für inklusive Fragestellungen vergeben.					

Modul: Fachdidaktik Geographie II		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M4 LA/645150040						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Im Seminar werden grundlegend erworbene Kenntnisse zur Planung und Analyse von Geographieunterricht erweitert – auch unter der Perspektive eines inklusiven Fachunterrichts. Im Mittelpunkt steht die adressat*innengerechte, individualisierte, adaptive Planung einer Unterrichtssequenz.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • geographische Inhalte begründet auswählen und kompetenzorientiert strukturieren können; • Schüler*innen-, ziel- und fachgerechten, inklusiven Geographieunterricht für heterogene Lerngruppen differenzierend planen und entwickeln können; • Geographieunterricht erproben und evaluieren können; • grundlegende Fähigkeiten im Bereich Diagnostik, individueller Förderung und Beurteilung entwickeln; • ausgewählte Forschungsansätze zur empirischen Überprüfung im Kontext eigener geographiedidaktischer Fragestellungen grundständig anwenden können. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Seminar	dt.	20	2	120
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Dringend empfohlen: erfolgreich absolviertes Modul Geo M3 LA Fachdidaktik Geographie I					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Strukturierung von adaptiven Lehr- / Lernprozessen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit individualisierten Lehr- und Lernprozessen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit eigenen Handlungserfahrungen. • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kontext des Geographieunterrichts. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Pflicht	Start WS: 3 Start SoSe: 2	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen und Prüfungssprache	Semesterbegleitende Aufgabe					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	120 h, davon 30 h Präsenzzeit, 90 h Selbstlernzeit		1 Semester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Geographiedidaktik					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. E. Nöthen					

Anbietende Organisationseinheit	Geographie
Sonstiges	
Inklusion Organisation	Innerhalb des Seminars wird 1 ECTS-LP für inklusive Fragestellungen vergeben. Das Seminar findet geblockt statt: zu Beginn des Semesters (Herbstferien: 2 Tage, Feb./März: 3 Tage)

M5 LA Begleitseminar Praxissemester

Modul: Begleitseminar Praxissemester		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M5 LA						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Im Begleitseminar erproben und reflektieren die Studierenden in konkreten Unterrichtssituationen ihre Planung in heterogenen, inklusiven Lerngruppen. Gemäß dem Ansatz des forschenden Lernens wird von den Studierenden ein begrenztes fachdidaktisches Forschungsprojekt konzipiert, durchgeführt, ausgewertet und kritisch beleuchtet. Im Studienprojekt können inklusionsorientierte Fragestellungen Gegenstand sein.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> • Schüler*innen-, ziel- und fachgerechten, inklusiven Geographieunterricht für heterogene Lerngruppen differenzierend planen und entwickeln können; • Geographieunterricht erproben und evaluieren können; • grundlegende Fähigkeiten im Bereich Diagnostik, individueller Förderung und Beurteilung entwickeln. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Seminar	dt.	20	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Dringend empfohlen: erfolgreich absolviertes Modul Geo M 3 LA Fachdidaktik Geographie I					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Strukturierung von adaptiven Lehr- / Lernprozessen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit individualisierten Lehr- und Lernprozessen. • Fähigkeit und Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit eigenen Handlungserfahrungen. • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kontext des Geographieunterrichts. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Geographie		Pflicht	Start WS: 3 Start SoSe: 2		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					2
Prüfungen und Prüfungssprache	Wird im Modul „Praxissemester Studienprojekte“ erbracht					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	60 h, davon 30 h Präsenzzeit, 30 h Selbstlernzeit		1 Semester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Dozent*innen der Geographiedidaktik					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. E. Nöthen					
Anbietende Organisationseinheit	Geographie					
Sonstiges						

Inklusion	Innerhalb des Begleitseminars wird 1 ECTS-LP für die Planung, Erprobung und Reflektion inklusionsorientierter Unterrichtsvorhaben vergeben.
-----------	---

Modul: Lernen vor Ort		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: Geo M6 LA/645150060						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<p>Das Seminar dient der Vor- und Nachbereitung der Exkursion. Die Exkursion, die über einen Zeitraum von mindestens 7 Tagen verläuft, dient der originalen Begegnung mit von der bzw. dem Dozent*in bestimmten Sachverhalten. Es werden geographische und weitere disziplinrelevante Informationen zur ausgewählten Region vermittelt. Dabei kann ein thematischer Aspekt im Vordergrund stehen, der an unterschiedlichen Standorten verdeutlicht wird; es kann aber auch eine regionale Betrachtungsweise im Vordergrund stehen.</p>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Das Erlernen wissenschaftlich-systematischer Beobachtung. • Exemplarischer Einblick und Einsicht in die Entwicklung und räumliche Differenzierung einer Region (u.a. Raumabgrenzungen und -charakteristika). • Kenntnisse räumlicher Prozesse und Strukturen – direkte und reflexive Erfahrung. • Ausdifferenzierung der regionalen Kompetenz, d. h. Auswertung raumbezogener Informationen. • Fähigkeit zu einer theoriebasierten Raumanalyse. • Ergänzend exemplarische Präsentation und Erprobung von Methoden der empirischen Feldforschung (z.B. Besichtigung von Institutionen, Vorstellung bzw. Einführung von Messverfahren). • Anwendung und Umsetzung erworbener theoretischer Kenntnisse im physischen Raum. • Fähigkeit zur differenzierten und theoriegeleiteten Berichterstattung über Beobachtungen, Erfahrungen und Erkenntnisse. • Reflexive Erprobung von Verfahren und Instrumenten zur Vermittlung von geographischen Inhalten (Exkursionsdidaktik). 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Seminar zur Vor- und Nachbereitung	dt.	20	2	60
	E	7 Exkursionstage	dt.	20	2	180
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • Räumliches Vorstellungsvermögen. • Abstraktes und strukturierendes Denkvermögen (Fähigkeit zu Transferleistungen). • Fähigkeit und Bereitschaft zum Umgang mit Unwägbarkeiten und Einlassen auf das „Fremde“ (Naturraum, interkulturelle Kompetenz). • Kommunikative und soziale Kompetenz (Diskursfähigkeit, Teamfähigkeit, Gruppentauglichkeit) 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Pflicht	Start WS: 4 Start SoSe: 3	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	keine					8
Prüfungen und Prüfungssprache	Projektarbeit					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	240 h, davon 120 h Präsenzzeit, 120 h Selbstlernzeit	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>		
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Dozent*innen der Physischen Geographie, Humangeographie und Geographiedidaktik		
Modulkoordinator(in)	Dr. S. Hock		
Anbietende Organisationseinheit	Geographie		

Modul: Masterarbeit		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code: 8900						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung – Analyse – Bewertung; • Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen. Die Themen der Master-Arbeit können aus allen geographischen Forschungsgebieten stammen.					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation. • Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge. • Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit. • Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Diskussion. • Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität. • Kenntnis der für die fachwissenschaftliche/gesellschaftspolitische oder fachdidaktische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation. • Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	MA	Selbständige schriftliche Anfertigung der Masterarbeit			5 Monate	450
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Erfolgreiche Absolvierung der Module Geo M3 LA und Geo M4 LA, mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang					
empfohlen	<ul style="list-style-type: none"> • konzeptionelles Denken; • Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen; • Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl; • Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation); • Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen. 					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geographie			Pflicht	Start WS: 4 Start SoSe: 4	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)						15
Prüfungen und Prüfungssprache	Schriftliche Masterarbeit (dt. oder en.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	450 h (Selbstlernzeit)		5 Monate	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						

Lehrende(r)	Dozent*innen der Physischen Geographie und Humangeographie und Geographiedidaktik
Modulkoordinator(in)	Apl. Prof. Dr. M. Nutz
Anbietende Organisationseinheit	Geographie
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	