

## Modulhandbuch

---

## Masterstudiengang Geographie Lehramt

(Stand November 2022)

### Adresse der Hochschule

Regina-Pacis-Weg 3  
53113 Bonn  
Tel.: 0228-735025  
Fax: 0228-736835

### Adresse des Dekans

Mathematisch-Naturwissenschaftliche  
Fakultät  
Wegelerstraße 10  
53115 Bonn  
Tel.: 0228-73 2233/-2245  
Fax: 0228-73 3892  
Email: [dekan@iam.uni-bonn.de](mailto:dekan@iam.uni-bonn.de)

### Adresse des Ansprechpartners

Geographie  
Meckenheimer Allee 166  
53115 Bonn  
Tel.: 0228-73 5916  
Fax: 0228-73 5393  
Email: [s.hock@geographie.uni-bonn.de](mailto:s.hock@geographie.uni-bonn.de)


<b>M1 LA Aktuelles Forschungsspektrum</b>	<b>1</b>
<b>M2 LA Exkursionsmodul</b>	<b>3</b>
<b>M3 LA Fachdidaktik I</b>	<b>4</b>
<b>M4 LA Fachdidaktik II – Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters</b>	<b>5</b>
<b>8000 Masterarbeit</b>	<b>7</b>

**M1 LA Aktuelles Forschungsspektrum**

<b>Modul: Aktuelles Forschungsspektrum</b>				 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>		
Modulnummer <b>Geo M1 LA</b>	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus jährlich		
Modulbeauftragte	Prof. Dr. K. Hörschelmann					
Anbietende Lehrinheit(en)	Geographie, Dozent*innen der Physischen und Humangeographie					
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester		
	M.Sc. Geographie M.Ed. Geographie		Pflicht	1		
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorrangiges Ziel ist das Einüben von wissenschaftlicher Diskussionen (Diskursfähigkeit) und didaktisch angemessener Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation.</li> <li>• Kennenlernen von besonderen Aspekten der Disziplingeschichte</li> <li>• Kennenlernen aktueller Forschungsfragen des Faches.</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion und Bewertung von aktuellen Forschungsfragen in Relation zum kanonisierten Forschungsstand.</li> <li>• Kenntnisse zur Einordnung der vorgestellten inhaltlichen und thematischen Schwerpunktsetzungen im allgemeineren und umfassenden fachlichen Kontext.</li> <li>• Einsicht in die Besonderheiten eines teilweise transdisziplinär ausgerichteten Studiums.</li> </ul>					
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zur Relativierung bisher erlernter Erfahrungen und Wertungen mit dem Fach Geographie.</li> <li>• Erkennen der Begrenztheit und Durchlässigkeit fachlicher Grenzen.</li> <li>• Fähigkeit zur Eigenorientierung für eine selbst zu wählende Vertiefung im Fach Geographie.</li> </ul>					
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jüngere Disziplingeschichte ausgewählter aktueller Teilgebiete des Faches.</li> <li>• Fragestellungen, Begriffe und Erklärungsansätze des fachdisziplinären Spektrums in Bezug auf das Ausbildungsangebot im gewählten Vertiefungsschwerpunkt.</li> <li>• Verbindungen zu Nachbardisziplinen und genuin geographische Zugangsweisen bei den aktuellen Fragestellungen.</li> </ul>					
Teilnahmevoraussetzungen	Keine					
Veranstaltungen	Lehrform, Thema (Gruppengröße)			SWS	Workload [h]	LP
	1 Seminar/Orientierung (25)			1	30	1
	1 Seminar/Orientierung (25)			1	30	1
	1 Seminar zu ausgewählten Themen der Bonner Geographie (15)			2	180	6
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			benotet/unbenotet		
	40% Präsentation/60% Hausarbeit im Seminar ausgewählte Themen der Bonner Geographie (Präsentation und Hausarbeit müssen bestanden sein)			benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Orientierungsseminare: Kurzprotokoll (3 Seiten), Zusammenfassung von Fachartikeln, kleine Datenerhebung, -auswertung und Darstellung, Postererstellung, Präsentation, Kurzstatement, Moderation</li> <li>• Seminar zu Bonner Themen der Geographie: Übernahme von Moderationsaufgaben</li> </ul>			benotet/unbenotet		
				unbenotet		

Sonstige	Die Teilnahme an den Orientierungsseminaren ist keine Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung (sie können auch im Anschluss belegt werden). Erst wenn sowohl die Prüfung zum Seminar Themen der Bonner Geographie bestanden als auch eine erfolgreiche Teilnahme an den Orientierungsseminaren erfolgt sind, wird das Modul in BASIS auf bestanden (BE) gesetzt.
----------	---

**M2 LA Exkursionsmodul**

<b>Modul: Exkursionsmodul</b>				 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>	
<b>Modulnummer Geo M2 LA</b>	<b>Workload 300 h</b>	<b>Umfang 10 LP</b>	<b>Dauer Modul 1 Semester</b>	<b>Turnus jährlich</b>	
<b>Modulbeauftragte</b>	Dr. S. Hock				
<b>Anbietende Lehrinheit(en)</b>	Geographie, Dozent*innen der Physischen und Humangeographie				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<b>Studiengang</b>		<b>Modus</b>	<b>Studiensemester</b>	
	M.Ed. Geographie		Pflicht	4	
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb regionaler Kompetenz als Basis geographischen Arbeitens.</li> <li>• Erste Einsicht in und reflexive Auseinandersetzung mit Aspekten der Theorie und Praxis der regionalen Geographie.</li> <li>• Direkte und reflexive Erfahrung mit Bezug auf räumliche Prozesse und räumliche Strukturen (originale Begegnung, Lernen vor Ort).</li> <li>• Reflexive Erfahrungen mit der Anwendung von Methoden der Feldforschung.</li> <li>• Reflexive Erprobung von Verfahren und Instrumenten zur Vermittlung von geographischen Inhalten (Exkursionsdidaktik).</li> </ul>				
<b>Schlüssel- kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstraktes und strukturierendes Denkvermögen (Fähigkeit zu Transferleistungen).</li> <li>• Disposition (Fähigkeit und Bereitschaft) zum Umgang mit Unwägbarkeiten und zum Einlassen auf das „Fremde“.</li> <li>• Kommunikative und soziale Kompetenz (Diskursfähigkeit, Teamfähigkeit).</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	Die Exkursion, die über einen Zeitraum von sieben Tagen verläuft, dient der originalen Begegnung mit ausgewählten geographischen Fragestellungen und regionalen Beispielen. Dabei kann ein thematischer Aspekt im Vordergrund stehen, der an unterschiedlichen Standorten verdeutlicht wird; es kann aber auch eine regionale Betrachtungsweise im Vordergrund stehen.				
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Keine				
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform, Thema (Gruppengröße)</b>		<b>SWS</b>	<b>Work- load [h]</b>	<b>LP</b>
	Seminar zur Exkursion (20) Exkursion (20)		2 mind. 5 Tage	120 180	4 6
<b>Prüfung(en)</b>	<b>Prüfungsform(en)</b>		<b>benotet/unbenotet</b>		
	Projektarbeit		benotet		
<b>Studienleistungen u. a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung</b>	Mündliche Einzelleistungen Protokoll zur Exkursion		benotet/unbenotet		
			unbenotet		

**M3 LA Fachdidaktik I**

<b>Modul: Fachdidaktik I</b>				 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>	
<b>Modulnummer Geo M3 LA</b>	<b>Workload 240 h</b>	<b>Umfang 8 LP</b>	<b>Dauer Modul 1 Semester</b>	<b>Turnus jährlich</b>	
<b>Modulbeauftragte</b>	Prof. Dr. E. Nöthen				
<b>Anbietende Lehrinheit(en)</b>	Geographie, Abgeordnete Lehrer*innen				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<b>Studiengang</b>		<b>Modus</b>	<b>Studiensemester</b>	
	M.Ed. Geographie		Pflicht	1.	
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle geographiedidaktische Theorie- und Forschungsansätze reflexiv rezipieren, auch unter der Perspektive inklusiver Fragestellungen;</li> <li>• auf der Basis ausgewählter fachdidaktischer Theorie- und Forschungsansätze Geographieunterricht – auch lernzieldifferenzierend – planen können;</li> <li>• theorie- und forschungsbasierten Geographieunterricht erproben und evaluieren können;</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs (didaktisch angemessenen Präsentationen unter Beteiligung der Studierenden in direkter Kommunikation).</li> </ul>				
<b>Schlüsselkompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposition zur kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Lern- und Schulbiographie vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse – auch vor dem Hintergrund eines anzustrebenden inklusiven fördernden Lehrer- und Schulhabitus.</li> <li>• Fähigkeit und Bereitschaft fortlaufend aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in Bezug auf den Geographieunterricht im Sinne eines lebenslangen Lernens zu rezipieren.</li> </ul>				
<b>Inhalte</b>	Die Studierenden erhalten einen Überblick über aktuelle Theorie- und Forschungsansätze der Geographiedidaktik. Exemplarisch werden geographiedidaktische Schwerpunkte vertieft. Einen Schwerpunkt bildet die inklusive Geographiedidaktik. Theoretische und empirische Erkenntnisse werden in konkreten Unterrichtskonzeptionen operationalisiert, in Handlungssituationen erprobt und evaluiert.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine				
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform, Thema (Gruppengröße)</b>		<b>SWS</b>	<b>Workload [h]</b>	<b>LP</b>
	Seminar (15)		4	240	8
<b>Prüfung(en)</b>	<b>Prüfungsform(en)</b>		<b>benotet/unbenotet</b>		
	Klausur		benotet		
<b>Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung</b>	Mündliche Einzelleistungen und Hausarbeit		benotet/unbenotet		
			unbenotet		
<b>Inklusion</b>	Innerhalb des Seminars werden 2 LP für inklusive Fragestellungen vergeben.				

**M4 LA Fachdidaktik II – Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters**

<b>Modul: Fachdidaktik II – Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters</b>				 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>		
<b>Modulnummer Geo M4 LA</b>	<b>Workload</b> 240 h	<b>Umfang</b> 8 LP	<b>Dauer Modul</b> 2 Semester	<b>Turnus</b> jährlich		
<b>Modulbeauftragte</b>	Prof. Dr. E. Nöthen					
<b>Anbietende Lehrinheit(en)</b>	Geographie, Abgeordneter Lehrer*innen					
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<b>Studiengang</b>		<b>Modus</b>	<b>Studiensemester</b>		
	M.Ed. Geographie		Pflicht	2. und 3.		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geographische Inhalte begründet auswählen und kompetenzorientiert strukturieren können;</li> <li>• schüler*innen-, ziel- und fachgerechten, inklusiven Geographieunterricht für heterogene Lerngruppen differenzierend planen und entwickeln können;</li> <li>• Geographieunterricht erproben und evaluieren können;</li> <li>• grundlegende Fähigkeiten im Bereich Diagnostik, individueller Förderung und Beurteilung entwickeln;</li> <li>• ausgewählte Forschungsansätze zur empirischen Überprüfung im Kontext eigener geographiedidaktischer Fragestellungen grundständig anwenden können.</li> </ul>					
<b>Schlüsselkompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Strukturierung von adaptiven Lehr- / Lernprozessen.</li> <li>• Fähigkeit und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit individualisierten Lehr- und Lernprozessen.</li> <li>• Fähigkeit und Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit eigenen Handlungserfahrungen.</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kontext des Geographieunterrichts.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>	<p>Im Vorbereitungsseminar werden grundlegend erworbene Kenntnisse zur Planung und Analyse von Geographieunterricht erweitert – auch unter der Perspektive eines inklusiven Fachunterrichts. Im Mittelpunkt steht die adressat*innengerechte, individualisierte, adaptive Planung einer Unterrichtssequenz. Im Begleitseminar erproben und reflektieren die Studierenden in konkreten Unterrichtssituationen ihre Planung in heterogenen, inklusiven Lerngruppen. Gemäß dem Ansatz des forschenden Lernens wird von den Studierenden ein begrenztes fachdidaktisches Forschungsprojekt konzipiert, durchgeführt, ausgewertet und kritisch beleuchtet. Im Studienprojekt können inklusionsorientierte Fragestellungen Gegenstand sein.</p>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls Geo M3 LA (Fachdidaktik I)					
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform, Thema (Gruppengröße)</b>			<b>SWS</b>	<b>Workload [h]</b>	<b>LP</b>
	Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (15)			2	120	3
	Seminar zur Begleitung des Praxissemesters (15)			2	120	3
<b>Prüfung(en)</b>	<b>Prüfungsform(en)</b>			<b>benotet/unbenotet</b>		
	keine					
<b>Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung</b>	erfolgreicher Referatsvortrag			<b>benotet/unbenotet</b>		
				unbenotet		
<b>Inklusion</b>	<p>Innerhalb des Vorbereitungsseminars werden 2 LP für inklusive Fragestellungen vergeben. Innerhalb des Begleitseminars wird 1 LP für die Planung, Erprobung und Reflekti-</p>					

	on inklusionsorientierter Unterrichtsvorhaben vergeben.
--	---



8000 Masterarbeit

<b>Modul: Masterarbeit</b>				 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>	
Modulnummer <b>8000</b>	Workload 450 h	Umfang 15 LP	Dauer Modul 5 Monate	Turnus halbjährlich	
Modulbeauftragte	Apl. Prof. Dr. M. Nutz				
Anbietende Lehrinheit(en)	Geographie, Dozent*innen der Physischen und Humangeographie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Studiensemester	
	M.Ed. Geographie		Wahlpflicht	4	
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation.</li> <li>- Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge.</li> <li>- Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit.</li> <li>- Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Diskussion.</li> <li>- Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität.</li> <li>- Kenntnis der für die fachwissenschaftliche/gesellschaftspolitische oder fachdidaktische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation.</li> <li>- Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit.</li> </ul>				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzeptionelles Denken;</li> <li>- Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen;</li> <li>- Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl;</li> <li>- Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation);</li> <li>- Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen.</li> </ul>				
Inhalte	<p>Logik der wissenschaftlichen Argumentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung – Analyse – Bewertung;</li> <li>- Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen.</li> </ul> <p>Die Themen der Master-Arbeit können aus allen geographischen Forschungsgebieten stammen.</p>				
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Absolvierung der Module Geo M1 LA und entweder Geo M2 LA oder Geo M3 LA, mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	L P
	Selbständige schriftliche Anfertigung einer Master-Arbeit mit individueller Betreuung			450	15
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		benotet/unbenotet		
	Masterarbeit		benotet		
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung			benotet/unbenotet		
Sonstiges					